

סולם המידרג האוסטרלי לתסמונת אספרגר

M.S/ Garnett and A.J. Attwood

סולם המידרג האוסטרלי לתסמונת אספרגר (A.S.A.S) מודפס ב O.A.S.I.S בהסכמת ד"ר טוני אטווד. קטע זה לקוח מספרו הנפלא החדש **תסמונת אספרגר: מדריך להורים ולאנשי מקצוע**. מידע נוסף אודות ספר זה מופיע בתחתית סקירה זו.

סולם המידרג האוסטרלי לתסמונת אספרגר

השאלון המופיע כאן בנוי לשם זיהוי התנהגויות וכישורים המצביעים על תסמונת אספרגר בילדים בשנות ביה"ס היסודי. זה הגיל שבו תבנית ההתנהגות והכישורים הבלתי רגילים באים לידי ביטוי בולט ביותר. לכל שאלה או היגד קיים מדד עם 0 כמצאין את הרמה הרגילה המצופה מילד בגיל זה.

א. כישורים חברתיים ורגשיים. לעתים רחוקות לעתים קרובות

1. האם הילד נעדר הבנה לדרך כיצד לשחק עם ילדים?
לדוגמא, אינו מודע לכללים הבלתי כתובים של משחק חברתי?
6 5 4 3 2 1 0
2. כאשר הילד חופשי לשחק עם ילדים אחרים, כגון בעת הפסקת צהריים, האם הוא נמנע מקשר חברתי עימם?
לדוגמא, מוצא מקום מבודד או הולך לספרייה.
6 5 4 3 2 1 0
3. האם הילד נראה כבלתי מודע למוסכמות חברתיות או לקודים של התנהגויות ועושה פעולות או הערות שלא במקום? לדוגמא, משמיע הערה אישית למישהו ללא תשומת לב לפגיעה בזולת.
6 5 4 3 2 1 0
4. האם לילד אין אמפתיה, כלומר, ההבנה האינטואיטיבית לרגשותיו של הזולת? לדוגמא, אינו מבין כי התנצלות תסייע להיטיב את התחושה.
6 5 4 3 2 1 0
5. האם הילד נראה כמצפה מאנשים אחרים לדעת את מחשבותיהם, חוויותיהם ודעותיהם? לדוגמא, אינו מבין שאינך יכול לדעת על דבר מה כאשר לא היית במקום.
6 5 4 3 2 1 0
6. האם הילד נזקק למידה אין סופית של אישורים ובטחונות במיוחד כשדברים משתנים או אינם מתנהלים כשורה?
6 5 4 3 2 1 0
7. האם לילד חסרה התאמה בהבעת רגשות? למשל, הילד מראה דכדוך או רגש חיובי ללא פרופורציה למצב.
6 5 4 3 2 1 0
8. האם הילד אינו מדייק בהבעת רגשות? לדוגמא, אינו מבין את רמת הבעת הרגש המתאימה לאנשים שונים.
6 5 4 3 2 1 0
9. האם הילד אינו מעוניין להשתתף בספורט, משחקים ופעילויות תחרותיות? (0 פירושו שהילד נהנה מספורט תחרותי).
6 5 4 3 2 1 0
10. האם הילד אדיש ללחץ חברתי? (0 פירושו שהילד פועל עפ"י האופנות המקובלות). לדוגמא, אינו פועל עפ"י המקובל בצעצועים או בבגדים.
6 5 4 3 2 1 0

- 6 5 4 3 2 1 0 11. האם הילד מפרש הערות באופן מילולי? לדוגמא, הוא מתבלבל מביטויים כגון: "מבט שיכול להרוג" "קפוץ לחנות" וכו'.
- 6 5 4 3 2 1 0 12. האם הילד מדבר בטון בלתי רגיל? לדוגמא, הילד נשמע כבעל מבטא זר או מונוטוני ללא הדגשות או מילות מפתח.
- 6 5 4 3 2 1 0 13. האם בעת שיחה עם הילד הוא נראה לא מתעניין בצד שלך בשיחה? לדוגמא, אינו שואל ואינו מעיר על מחשבותיך או דעותיך בנושא.
- 6 5 4 3 2 1 0 14. האם בזמן שיחה הילד ישתמש בפחות קשר עין מהמצופה?
- 6 5 4 3 2 1 0 15. האם דיבורו של הילד מדויק מדי או פדנטי? לדוגמא, מדבר באופן פורמאלי או כמילון מהלך.
- 6 5 4 3 2 1 0 16. האם לילד יש בעיות בעת תיקון השיחה? לדוגמא, כשהילד מתבלבל, הוא אינו מבקש הבהרות אלא פשוט עובר לנושא מוכר, או מחכה זמן רב לחשוב על תשובה.

ב. כישורים קוגניטיביים

- 6 5 4 3 2 1 0 17. האם הילד קורא ספרים בעיקר לשם קבלת מידע, ואינו נראה מתעניין בספרות יפה? לדוגמא, הילד קורא בלהיטות אנציקלופדיות וספרי מדע אך אינו נלהב לקרוא ספרי הרפתקאות.
- 6 5 4 3 2 1 0 18. האם יש לילד זיכרון לטווח ארוך לאירועים ועובדות יוצא דופן? לדוגמא, הוא זוכר את מספר הרישוי של מכוניתו של השכן מלפני מספר שנים, או זוכר בהירות התרחשויות שאירעו לפני שנים רבות.
- 6 5 4 3 2 1 0 19. האם אין הילד משחק במשחק חברתי-דמיוני? לדוגמא, הילד אינו מוזמן להצטרף למשחקים דמיוניים או שהוא מתבלבל במשחקי "נדמה לי" של ילדים אחרים.
- 6 5 4 3 2 1 0 20. האם הילד מוקסם ע"י נושאים ייחודיים, ואוסף בהתלהבות מידע סטטיסטי על הנושא? לדוגמא, הילד הופך לאנציקלופדיה מהלכת של ידע על כלי רכב, מפות או טבלות הליגה.
- 6 5 4 3 2 1 0 21. האם הילד נראה מוטרד ע"י שינויים ברוטינות או ע"י ציפיות? לדוגמא, הוא מדוכדך מהליכה לביה"ס בדרך שונה.
- 6 5 4 3 2 1 0 22. האם הילד מפתח רוטינות או טקסים מסובכים שהכרחי לו להשלים את ביצועם? לדוגמא, לסדר את הצעצועים בשורה לפני השינה.

כישורי תנועה

- 6 5 4 3 2 1 0 23. האם לילד יש קואורדינציה מוטורית דלה? לדוגמא, הוא אינו מיומן בתפיסת כדור.
- 6 5 4 3 2 1 0 24. האם לילד ישנה יציבה מוזרה בעת ריצה

אפיונים נוספים

בחלק זה, סמן אם הילד מראה אחד או יותר מהמאפיינים הבאים :

(א)

- פחד או דכדוך בלתי רגילים בגלל :
-----צליל רגיל, כגון מכשירים חשמליים-----
-----מגע קל על העור או הגולגולת-----
-----לבישת פרטי לבוש מסוימים-----
-----רעשים פתאומיים-----
-----ראית אובייקטים מסוימים-----
-----מקומות צפופים ורועשים, כגון סופרמרקט-----

(ב) נטייה לנפנף בגפיים או להתנדנד בעת התרגשות ודכדוך-----

(ג) היעדר רגישות לרמה נמוכה של כאב-----

(ד) מאחר ברכישת דיבור-----

(ה) העוויות פנים בלתי רגילות או טיקים-----

אם התשובות למרבית השאלות במידרג, הן חיוביות, והדירוג הוא בין 2 ל-6 (כלומר, בולט מעל הטווח הנורמאלי), אין פירוש הדבר שלילד יש תסמונת אספרגר באופן אוטומטי. על כל פנים, זו אפשרות ומומלצת פנייה להערכה דיאגנוסטית.
מ.ס.גרנט ו.א.א. אטווד

המידרג האוסטרלי לתסמונת אספרגר (א.ס.א.ס) נלקח מהספר הבא של ד"ר טוני אטווד :

ASPERGER'S SYNDROME A GUIDE FOR PARENTS AND PROFESSIONALS

מבוא מאת לורנה ווינג—ספטמבר, 1997, 176 עמ', ISBN 1
Jessica Kingsly Publishers, Chestnut Street, 325 . כתובתם : Taylor and Francis
8535025771 . המפיץ בארה"ב הוא
Philadelphia, Pa 19106.

*תורגם ע"י יעל להמן. רשות לתרגום קטעים אלה המצויים באתר O.A.S.I.S ניתנה ע"י מנהלת האתר

Barbara L. Kirby
יעל להמן טל. 02-5811042